



Tuag at Ragoriaeth
Towards Excellence

Penawdau Cynllun Busnes 2015-2016

V5.0

CEFNOGI RHAGLEN GENEDLAETHOL HYC

<p>Blaenoriaeth: Cefnogi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ysgolion Her Cymru: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ysgol Uwchradd Caergybi ○ Ysgol Uwchradd Treffynnon ○ Ysgol Bryn Alyn ○ Ysgol Clywedog ○ Ysgol Rhosnesni <p>1) Sicrhau gwelliant tymor byr 2) Sicrhau deilliannau cynaliadwy yn y tymor hir 3) Meithrin capasiti mewnol yr ysgolion fel eu bod yn ysgolion hunan-wella</p>	<p>Deilliannau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gwelliant ym mherfformiad y pum ysgol <ul style="list-style-type: none"> ○ tymor byr: ysgolion yn cyrraedd y targedau yn y prif ddangosyddion fel y nodir yn y Cynlluniau Gwella Unigol ○ tymor hir: targedau heriol yn cael eu gosod yn seiliedig ar waelodlin 2014 • Gwelliant mewn arweinyddiaeth ar bob lefel • Capasiti mewnol yr ysgolion wedi cynyddu ac etifeddiaeth yn yr ysgol a thu hwnt i sicrhau gwelliant ar ddiwedd y rhaglen • Dim un o'r ysgolion mewn categori statudol Estyn • Pob ysgol mewn categori MELYN neu well
<p>Prif weithgareddau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cydweithio ag YH-YHC a'r ysgolion i weithredu Cynlluniau Gwella Unigol yr ysgolion er mwyn sicrhau gwelliant • Cydweithio ag YH-YHC i froceru cefnogaeth o ansawdd gan 'Bartneriaid' • Cydweithio â LIC a'r ALL i sicrhau bod y prosiect yn cael ei weithredu'n effeithiol ac yn effeithlon i sicrhau gwelliant mewn deilliannau • Rheoli cyllideb YHC yn effeithiol gan sicrhau llif ariannol priodol rhwng LIC, GwE, yr AauLI ac ysgolion 	<p>Pa bryd? Pwy?</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRh GwE, Swyddog YHC ac YH-YHC - hyd at haf 2016 • Monitro adroddiadau'r Bwrdd Gwelliannau Carlam / adroddiadau YH - misol • TRh GwE, Swyddog YHC ac YH-YHC - hyd at haf 2016 • Monitro gwaith 'Partneriaeth' - tymhorol • TRh GwE, Swyddog YHC ac YH-YHC - hyd at haf 2016 • Rheolwr Busnes a Swyddog YHC
<p>Adnoddau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grant YHC - grant 2014-15 (£1,521,500) (hyd at haf 2015) gan LIC • Grant YHC - grant 2015-16 (i'w gadarnhau) (hyd at haf 2016) gan LIC • Swyddog YHC (cydlynu gwaith yr YH-YHC) 	<p>Cerrig Milltir allweddol 2015-18:</p> <p>2015/16:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canlyniadau yn dangos cynnydd sylweddol mewn cymhariaeth â chanlyniadau 2014 • Bodloni targedau cyrhaeddiad yn y prif ddangosyddion (CA3 a C4), ynghyd â phresenoldeb a gwaharddiadau (fel y nodir yn y Cynlluniau Gweithredu Unigol) • Gwelliant mewn ansawdd arweinyddiaeth ar bob lefel • Gwelliant ym mherfformiad disgyblion hPYD <p>2016/17:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canlyniadau yn dangos cynnydd mewn cymhariaeth â chanlyniadau 2016 • Dim un o'r pum ysgol mewn categori statudol ESTYN <p>2017/18:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canlyniadau yn dangos cynnydd mewn cymhariaeth â chanlyniadau 2017 • Pob ysgol mewn categori MELYN neu well

CEFNOGI TGAU / BAC / PISA

<p>Blaenoriaeth: Cefnogi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TGAU • PISA • Bagloriaeth Cymru <ol style="list-style-type: none"> 1) Gwella perfformiad mewn Cymraeg, Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth TGAU (manylebau presennol) – 2015 a 2016 2) Sicrhau bod adrannau pynciau craidd wedi paratoi'n briodol ar gyfer manylebau TGAU newydd mis Medi 2015 (ar gyfer Cymraeg, Saesneg a Mathemateg) a mis Medi 2016 (Gwyddoniaeth) 3) Sicrhau bod ysgolion wedi paratoi'n briodol ar gyfer cyflwyno 'Bagloriaeth Cymru' diwygiedig o fis Medi 2015 4) Dylanwadu ar ddulliau addysgu athrawon i ymateb i agenda 'PISA' 	<p>Deilliannau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyrhaeddiad (TGAU) y pynciau craidd yn codi: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cymraeg: o 72.7% yn 2014 i 79%+ erbyn 2018 ○ Saesneg: o 67.8% yn 2014 i 75%+ erbyn 2018 ○ Mathemateg: o 63.2% yn 2014 i 70%+ erbyn 2018 ○ Gwyddoniaeth: 72%+ erbyn 2018 • Pob ysgol wedi derbyn hyfforddiant / mynychu 'gweithdai TGAU' ar gyfer y pynciau craidd • Cynlluniau gwaith CA4 wedi'u haddasu i ymateb i ofynion manylebau TGAU newydd • Cynlluniau gwaith CA3 ac arddulliau addysgu wedi'u haddasu i ymateb i agenda 'PISA' ac i baratoi disgyblion ar gyfer CA4 • 100% o ddisgyblion CA4 yn dilyn y Fagloriaeth ar lefel Genedlaethol neu Sylfaen • Ysgolion yn fwy hyderus wrth gyflwyno profiadau o ansawdd • 100% o ddisgyblion ôl-16 mewn ysgolion yn dilyn y Fagloriaeth ar L1 (Sylfaen), L2 (Cenedlaethol) neu L3 (Uwch)
<p>Prif weithgareddau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ysgolion Arweiniol yn parhau i ddatblygu adnoddau ac yn cynnal hyfforddiant / gweithdai • Targedu cymorth i ysgolion unigol/clystyrau o ysgolion • Deunyddiau/adnoddau ar gael i ysgolion ar safwe GwE • Penaethiaid pynciau craidd yn cyfarfod yn rheolaidd (fesul ALI) • Ymarferwyr Arweiniol BAC yn parhau i gefnogi ysgolion • Cydlynwyr BAC yr ysgolion yn cyfarfod yn rheolaidd • Cyfarfodydd BAC rhanbarthol yn parhau • Darparu cymorth i Uwch Arweinwyr ysgolion i reoli newidiadau cwricwlaidd 	<p>Pa bryd? Pwy?</p> <ul style="list-style-type: none"> • GwE ac Ysgolion Arweiniol: hyd at haf 2016 • GwE ac Ysgolion Arweiniol: hyd at haf 2016 • GwE ac Ysgolion : parhaus (GwE yn hwyluso'r cyfarfodydd) • GwE ac Ymarferwyr Arweiniol: hyd at haf 2015 • GwE ac ysgolion : parhaus (GwE yn hwyluso'r cyfarfodydd) • GwE ac ysgolion : parhaus (GwE yn hwyluso'r cyfarfodydd) • GwE ac ysgolion : parhaus (GwE yn hwyluso'r cyfarfodydd) • UYH – 2015-2016 • YH yn monitro yn flynyddol yn ystod Ymweliad 3
<p>Adnoddau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grant 'Prosiect TGAU 2015 / PISA' (grant hyd at haf 2016) gan LIC (£1,264,400) • Grant Bagloriaeth (i'w gadarnhau) gan LIC 	<p>Cerrig Milltir allweddol 2015-18:</p> <p>2015/16:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Targedau cyflawniad yn y pynciau craidd wedi'u bodloni • Pob ysgol yn cyflwyno'r TGAU newydd mewn Cymraeg, Saesneg a Mathemateg • Pob disgybl B10 yn dilyn 'Bagloriaeth Cymru' • O leiaf 56% disgyblion ôl-16 yn dilyn 'Bagloriaeth Cymru' <p>2016/17:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Targedau cyflawniad yn y pynciau craidd wedi'u cyrraedd • Pob ysgol yn cyflwyno'r TGAU newydd mewn Gwyddoniaeth • Pob disgybl CA4 yn dilyn 'Bagloriaeth Cymru' • O leiaf 70% disgyblion ôl-16 yn dilyn 'Bagloriaeth Cymru' • Canlyniadau TGAU ar gyfer Cymraeg, Saesneg a Mathemateg ynghyd â'r Fagloriaeth • Dangosyddion perfformiad diwygiedig <p>2017/18:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Targedau cyflawniad yn y pynciau craidd wedi'u bodloni • Canlyniadau TGAU ar gyfer Gwyddoniaeth • Perfformiad Bagloriaeth yn Ddangosydd Perfformiad • O leiaf 80% disgyblion ôl-16 yn dilyn 'Bagloriaeth Cymru'

LLEIHOU EFFAITH TLODI

<p>Blaenoriaeth Sicrhau bod pob ysgol yn gosod ffocws priodol ar leihau effaith tloidi ar gyrrhaeddiad addysgol a bod disgyblion hPYD yn cyflawni eu potensial</p>	<p>Deilliannau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bydd strategaeth GwE ar gyfer lleihau effaith tloidi wedi'i chreu ar y cyd ac wedi'i rhannu â'r holl randdeiliaid • Trwy hunanarfarnu effeithiol a chynllunio gwelliant sy'n ymwneud yn benodol â pherfformiad disgyblion hPYD, bydd pob ysgol yn rhoi blaenoriaeth uchel i godi cyrrhaeddiad y grŵp yma o ddysgwyr • Bydd ymwneud â digwyddiadau a drefnir gan GwE sy'n arddangos arfer dda, a'r gweithgarwch dilynol yn yr ysgol, yn arwain at fwy o atebolrwydd a gwell darpariaeth • Gwell deilliannau a phresenoldeb, yn unol â thargedau rhanbarthol a chenedlaethol, yn arwain at leihau'r bwlch perfformiad rhwng disgyblion hPYD (gan gynnwys plant sy'n derbyn gofal) a dysgwyr heb hawl i Brydau Ysgol am Ddim • Mae bob YH yn meddu ar sgiliau perthnasol ac effeithiol i gefnogi a herio ysgolion i ddatblygu a gweithredu CDY sy'n gwneud y defnydd gorau o gyllid GAD ac a gaiff effaith gadarnhaol ar berfformiad
<p>Prif weithgareddau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datblygu strategaeth ranbarthol ar y cyd â rhanddeiliaid allweddol a fydd yn cynnwys targedau gwaelodol clir ar gyfer darpariaeth a pherfformiad • Bydd Ymgynghorwyr Her yn monitro ac yn herio ysgolion i sicrhau eu bod yn gosod targedau priodol ar gyfer eu disgyblion hPYD a'r rhai sy'n Derbyn Gofal, a'u bod yn defnyddio eu cyllid GAD yn effeithiol er sicrhau bod cefnogaeth briodol i'r dysgwyr hynny gyflawni eu potensial yn llawn. • Datblygu arlwy o hyfforddiant effeithiol ar gyfer staff ysgol gyfan, sydd â hanes o effaith gadarnhaol ar gyrrhaeddiad Plant sy'n Derbyn Gofal a dysgwyr hPYD bregus eraill • Cymorth gan ysgolion cyd-arweiniol. Bydd hyn yn rhan o raglen gymorth ysgol>ysgol ehangach GwE. Adnabyddir yr ysgolion hynny trwy eu safonau a'u harferion rhagorol mewn perthynas â disgyblion sy'n derbyn gofal a disgyblion hPYD. • Cynhadledd genedlaethol i arddangos arfer effeithiol sydd wedi arwain at gau'r bwlch 	<p>Pa bryd? Pwy? Ebrill 2015 – UYH Llythrennedd, Rhifedd a Chau'r Bwlch i arwain</p> <p>Yn ystod ymweliadau monitro tymhorol 2015/16 – pob YH, dan oruchwyliaeth UYH y tri hwb. Yr UYH Llythrennedd, Rhifedd a Chau'r Bwlch sydd â'r cyfrifoldeb rhanbarthol</p> <p>o fis Ebrill 2015 ymlaen - UYH Llythrennedd, Rhifedd a Chau'r Bwlch i arwain gyda chydlynnydd Plant sy'n Derbyn Gofal rhanbarthol wedi'i secondio</p> <p>o fis Ebrill 2015 ymlaen – Pennaeth Cefnogaeth a Broceru i arwain</p> <p>2 Mehefin 2015 – Cynhadledd Ysgol>Ysgol yn Venue Cymru, Llandudno</p>
<p>Adnoddau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ariennir Ymgynghorwyr Her ac Uwch Ymgynghorydd Her sydd â chyfrifoldeb am leihau effaith tloidi yn y rhanbarth gan gyllideb graidd GwE • Rhaglen ysgolion cyd-arweiniol • Cyllid Plant sy'n Derbyn Gofal a gedwir yn rhanbarthol • Anogir ysgolion i ddefnyddio eu cyllid GAD ar gyfer y gweithgareddau uchod 	<p>Cerrig Milltir allweddol 2015-18 Gostyngiad parhaus yn y bwlch cyrrhaeddiad o flwyddyn i flwyddyn, yn unol â thargedau rhanbarthol a chenedlaethol</p> <p>2015/16 Datblygu strategaeth ranbarthol, ei rhannu a'i gweithredu Adnabod cohort cyntaf o 8 ysgol cyd-arweiniol o ran arfer ragorol ym maes 'cau'r bwlch'. Y rhain yn mynd ati i gefnogi ysgolion eraill. Uwchsgilio YH GwE. Mae gan gynlluniau pob ysgol ffocws miniog ar godi cyrrhaeddiad dysgwyr hPYD</p> <p>2016/17 2 gohort o ysgolion cyd-arweiniol yn cefnogi ysgolion eraill; rhannu arfer effeithiol ar draws y rhanbarth Effaith gwell CDY yn amlwg mewn gwell deilliannau</p> <p>2017/2018 3 cohort o ysgolion cyd-arweiniol yn weithredol Adolygu a diwygio'r strategaeth ranbarthol</p>

GWELLA LLYTHRENNEDD

<p>Blaenoriaeth Gwella addysgu, dysgu ac arweinyddiaeth ym maes llythrennedd yn yr holl ysgolion, yn unol ag Amcan Strategol 4 Cymwys am Oes</p>	<p>Deilliannau</p> <ul style="list-style-type: none"> Hunanarfarnu effeithiol a chynllunio gwelliant sy'n ymwneud yn benodol â llythrennedd Bydd ymwneud arweinwyr llythrennedd â hyfforddiant GwE a digwyddiadau arddangos arfer dda yn arwain at weithgarwch dilynol yn yr ysgol, mwy o atebolrwydd a gwell darpariaeth Safonau llythrennedd da ar draws y cwricwlwm yn amlwg yng ngwaith disgyblion Gwell deilliannau ar ddiwedd CA2 a L2+, yn unol â thargedau rhanbarthol a chenedlaethol ac a nodwyd yn Strategaeth Llythrennedd a Rhifedd GwE Gwell deilliannau yn y Prawf Darllen Cenedlaethol (Cymraeg a Saesneg), yn enwedig yn y dangosydd 115+, ac ar gyfer disgyblion hPYD (wedi'i nodi yn Strategaeth Llythrennedd a Rhifedd GwE). Mae bob YH yn meddu ar sgiliau perthnasol ac effeithiol i herio, monitro a broceru cefnogaeth ar gyfer y deilliannau uchod.
<p>Prif weithgareddau:</p> <ul style="list-style-type: none"> Parhau i weithredu Strategaeth Llythrennedd ranbarthol GwE a'i hadolygu a'i diwygio yn rheolaidd. Mae ffocws cryf ar wella perfformiad pob dysgwr ym mhob cyfnod allweddol Bydd Ymgynghorwyr Her yn asesu anghenion llythrennedd penodol ysgolion categori coch a melyngoch ac yn broceru cefnogaeth bwrsasol i fynd i'r afael â'r meysydd hyn, fel yr amlinellir yng Nghynllun Datblygu Ysgol yr ysgolion unigol. Cyflwyno hyfforddiant sydd wedi'i dargedu at arweinwyr llythrennedd. Cefnogir sgiliau arwain generig fel rhan o'r rhaglen datblygu arweinyddiaeth. Bydd hyfforddiant llythrennedd arbenigol ar gael gan dîm o ymarferwyr rhagorol sydd ar secondiad. Cyflwyno rhaglen hyfforddi a mentora arweinwyr llythrennedd ac athrawon unigol. Bydd hwn yn canolbwyntio ar ysgolion targed (categori Coch a Melyngoch) yn unig, gan flaenoriaethu'r rhai hynny sydd â'r angen mwyaf. Cyflwynir hyn gan dîm o ymarferwyr rhagorol sydd ar secondiad. Cymorth gan ysgolion cyd-arweiniol. Bydd hyn yn rhan o raglen gymorth ysgol>ysgol ehangach GwE. Adnabyddir yr ysgolion hynny trwy eu safonau a'u harferion rhagorol ym maes arwain llythrennedd ac addysgeg. Mae pum maes allweddol wedi'i nodi yn y lle cyntaf (gweler y cynllun meithrin capasiti FFLIRh sydd ar wahân) 	<p>Pa bryd? Pwy?</p> <p>parhaus er mis Medi 2014 – dan arweiniad UYH Llythrennedd, Rhifedd a Chau'r Bwlch. Grŵp strategol Llythrennedd a Rhifedd rhanbarthol yn monitro ac yn adolygu yn dymhorol</p> <p>parhaus er mis Ebrill 2015 – yr holl YH, dan oruchwyliaeth UYH y tri hwb. Yr UYH Llythrennedd, Rhifedd a Chau'r Bwlch sydd â'r cyfrifoldeb rhanbarthol.</p> <p>parhaus – dan arweiniad UYH Llythrennedd, Rhifedd a Chau'r Bwlch, sy'n adrodd yn ôl i'r Pennaeth Cefnogaeth a Broceru. Aelodau o UDA GwE a Phartneriaid Cynorthwyol Llythrennedd GwE yn cyflwyno hyfforddiant</p> <p>parhaus – dan arweiniad UYH Llythrennedd, Rhifedd a Chau'r Bwlch, sy'n adrodd yn ôl i'r Pennaeth Cefnogaeth a Broceru. Aelodau o UDA GwE a Phartneriaid Cynorthwyol Llythrennedd GwE yn cyflwyno hyfforddiant</p> <p>o fis Ebrill 2015 ymlaen – dan arweiniad Pennaeth Cefnogaeth a Broceru ac UYH Llythrennedd, Rhifedd a Chau'r Bwlch</p>
<p>Adnoddau</p> <ul style="list-style-type: none"> Cyllid ar gyfer yr hyfforddiant arweinyddiaeth - lleoliad a darparwyr GGA yn ariannu'r ymarferwyr sydd ar secondiad (Partneriaid Cynorthwyol) – i'w bennu wedi'r cytundeb terfynol ar y grant Rhaglen Ysgolion Cyd-arweiniol – wedi'i ariannu gan y grant meithrin capasiti llythrennedd a rhifedd ychwanegol ~£250k 	<p>Cerrig Milltir allweddol 2015-18</p> <p>Gwelliannau parhaus mewn deilliannau perfformiad o flwyddyn i flwyddyn, yn unol â thargedau rhanbarthol a chenedlaethol</p> <p>2015/16 Hyfforddi cohort cyntaf o arweinwyr canol (120) ar draws pob cyfnod a nodi'r effaith. Partneriaid Cynorthwyol i gefnogi 40% o ysgolion. Adnabod 19 ysgol cyd-arweiniol a'r rhain yn weithredol</p> <p>2016/17 Hyfforddi cohort cyntaf o ddarpar arweinwyr canol a cohort arall o arweinwyr canol a nodi'r effaith. Partneriaid Cynorthwyol i gefnogi 25% o ysgolion. Adnabod 30 ysgol cyd-arweiniol</p> <p>2017/2018</p>

	Hyfforddi ail gohort o ddarpar arweinwyr canol a nodi'r effaith. Partneriaid Cynorthwyol i gefnogi 15% o ysgolion. Adnabod 45 ysgol cyd-arweiniol a'r rhain yn weithredol
--	---

GWELLA RHIFEDD

<p>Blaenoriaeth Gwella addysgu, dysgu ac arweinyddiaeth arweinwyr rhifedd ym mhob ysgol, yn unol ag Amcan Strategol 4 Cymwys am Oes</p>	<p>Deilliannau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hunanarfarnu effeithiol a chynllunio gwelliant sy'n ymwneud yn benodol â rhifedd • Bydd ymwneud arweinwyr rhifedd â hyfforddiant GwE a digwyddiadau arddangos arfer dda yn arwain at weithgarwch dilynol yn yr ysgol, mwy o atebolrwydd a gwell darpariaeth • Safonau rhifedd da ar draws y cwricwlwm yn amlwg yng ngwaith disgyblion • Gwell deilliannau ar ddiwedd CA2 a L2+, yn unol â thargedau rhanbarthol a chenedlaethol • Gwell deilliannau yn y Prawf Rhifedd Cenedlaethol (Gweithdrefnol ac Ymresymu), yn enwedig yn y dangosydd 115+, ac ar gyfer disgyblion hPYD (wedi'i nodi yn Strategaeth Llythrennedd a Rhifedd GwE). • Mae bob YH yn meddu ar sgiliau perthnasol ac effeithiol i herio, monitro a broceru cefnogaeth ar gyfer y deilliannau uchod
<p>Prif weithgareddau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parhau i weithredu Strategaeth Rhifedd ranbarthol GwE a'i hadolygu a'i diwygio yn rheolaidd. Mae ffocws cryf ar wella perfformiad pob dysgwr ym mhob cyfnod allweddol • Bydd Ymgynghorwyr Her yn asesu anghenion rhifedd penodol ysgolion categori coch a melyngoch ac yn broceru cefnogaeth bwrsasol i fynd i'r afael â'r meysydd hyn, fel yr amlinellir yng Nghynllun Datblygu Ysgol yr ysgolion unigol. • Cyflwyno hyfforddiant sydd wedi'i dargedu at arweinwyr rhifedd. Cefnogir sgiliau arwain generig fel rhan o'r rhaglen datblygu arweinyddiaeth. Bydd hyfforddiant rhifedd arbenigol ar gael gan dîm o ymarferwyr rhagorol sydd ar secondiad. • Cyflwyno rhaglen hyfforddi a mentora arweinwyr rhifedd ac athrawon unigol. Bydd hwn yn canolbwyntio ar ysgolion targed (categori Coch a Melyngoch) yn unig, gan flaenoriaethu'r rhai hynny sydd â'r angen mwyaf. Cyflwynir hyn gan dîm o ymarferwyr rhagorol sydd ar secondiad. • Cymorth gan ysgolion cyd-arweiniol. Bydd hyn yn rhan o raglen gymorth ysgol>ysgol ehangach GwE. Adnabyddir yr ysgolion hynny trwy eu safonau a'u harferion rhagorol ym maes arwain rhifedd ac addysgeg. Mae pum maes allweddol wedi'i nodi yn y lle cyntaf (gweler y cynllun meithrin capasiti FfLIRh sydd ar wahân). 	<p>Pa bryd? Pwy?</p> <p>parhaus er mis Medi 2014 – dan arweiniad UYH Llythrennedd, Rhifedd a Chau'r Bwlch. Grŵp strategol Llythrennedd a Rhifedd rhanbarthol yn monitro ac yn adolygu yn dymhorol parhaus er mis Ebrill 2015 – yr holl YH, dan oruchwyliaeth UYH y tri hwb. Yr UYH Llythrennedd, Rhifedd a Chau'r Bwlch sydd â'r cyfrifoldeb rhanbarthol.</p> <p>parhaus – dan arweiniad UYH Llythrennedd, Rhifedd a Chau'r Bwlch, sy'n adrodd yn ôl i'r Pennaeth Cefnogaeth a Broceru. Aelodau o UDA GwE a Phartneriaid Cynorthwyol Rhifedd yn cyflwyno hyfforddiant</p> <p>parhaus – dan arweiniad UYH Llythrennedd, Rhifedd a Chau'r Bwlch, sy'n adrodd yn ôl i'r Pennaeth Cefnogaeth a Broceru. Aelodau o UDA GwE a Phartneriaid Cynorthwyol Rhifedd GwE yn cyflwyno hyfforddiant</p> <p>o fis Ebrill 2015 ymlaen – dan arweiniad Pennaeth Cefnogaeth a Broceru ac UYH Llythrennedd, Rhifedd a Chau'r Bwlch</p>
<p>Adnoddau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyllid ar gyfer yr hyfforddiant arweinyddiaeth - lleoliad a darparwyr • GGA yn ariannu'r ymarferwyr sydd ar secondiad (Partneriaid Cynorthwyol) – i'w bennu wedi'r cytundeb terfynol ar y grant • Rhaglen Ysgolion Cyd-arweiniol – wedi'i ariannu gan y grant meithrin capasiti llythrennedd a rhifedd ychwanegol ~£250k 	<p>Cerrig Milltir allweddol 2015-18</p> <p>Gwelliannau parhaus mewn deilliannau perfformiad o flwyddyn i flwyddyn, yn unol â thargedau rhanbarthol a chenedlaethol</p> <p>2015/16 Hyfforddi cohort cyntaf o arweinwyr canol (120) ar draws pob cyfnod a nodi'r effaith. Partneriaid Cynorthwyol i gefnogi 40% o ysgolion. Adnabod 19 ysgol cyd-arweiniol a'r rhain yn weithredol</p> <p>2016/17 Hyfforddi cohort cyntaf o ddarpar arweinwyr canol a cohort arall o arweinwyr canol a nodi'r effaith. Partneriaid Cynorthwyol i gefnogi 25% o ysgolion. Adnabod 30 ysgol cyd-arweiniol.</p> <p>2017/2018 Hyfforddi ail gohort o ddarpar arweinwyr canol a nodi'r effaith. Partneriaid Cynorthwyol i gefnogi 15% o ysgolion. Adnabod 45 ysgol cyd-arweiniol a'r rhain yn weithredol</p>

CYMEDROLI ASESIADAU ATHRAWON

<p>Blaenoriaeth: Cymedroli Aseidiadau Athrawon</p> <p>Sicrhau bod prosesau cadarn yn eu lle ym mhob ysgol a chlwtwr i sicrhau ansawdd, cysondeb a dibynadwyedd aseidiadau athrawon</p>	<p>Deilliannau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deilliannau CS a Chyfnodau Allweddol 2 a 3 yn adlewyrchu disgwyliadau uchel ac asesu dibynadwy a manwl gywir • Proses safoni a chymedroli drylwyr a chadarn yn sicrhau cysondeb o fewn ysgolion a rhwng ysgolion ar draws y rhanbarth • Adborth yn dilyn gwirio allanol yn cadarnhau dibynadwyedd aseidiadau athrawon • Deilliannau a lefelau aseiad athro yn cyd-fynd yn well â sgorau safonedig Llythrennedd a Rhifedd ar lefel ysgol, ALL a rhanbarth • Hyder ymhlith rhanddeiliaid bod aseidiadau athrawon yn fanwl gywir a dibynadwy 	
<p>Prif weithgareddau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darparu hyfforddiant ac arweiniad i gefnogi asesu, safoni a chymedroli o fewn ysgolion a rhwng ysgolion gyda phwyslais ar sut mae dod i farn cyd-fynd orau; y ystod gwaith y dylid ei ystyried; cynnwys proffiliau disgyblion a'r arfer orau wrth gynnal cyfarfod cymedroli. Darparu proffiliau enghreifftiol fel meincnod i safonau'r rhanbarth. • Sicrhau bod clystyrau yn cyfarfod i gymedroli proffiliau yn dilyn cymedroli mewnol mewn ysgolion ac yn paratoi adroddiad ar y broses gan gynnwys rhestr presenoldeb. Ymgynghorwyr Her yn gwirio ansawdd cyfarfodydd. • Sicrhau bod ysgolion yn addasu eu proffiliau ar sail y broses cymedroli ac yn cymhwyso deilliannau'r broses cymedroli wrth gwblhau eu hasesiadau diwedd cyfnod allweddol. Ymgynghorwyr Her i wirio • Darparu gwybodaeth i Benaethiaid am y broses wirio allanol • Dadansoddi data a chymharu deilliannau/lefelau aseiad athro â sgorau safonedig y profion cenedlaethol. Cymharu canlyniadau CA2 a CA3 â chyrhaeddiad blaenorol y garfan. • Sefydlu prosiect i ddatblygu prosesau asesu, safoni a chymedroli mwy cadarn ac effeithiol ar gyfer y Cyfnod Sylfaen a Chymraeg Ail Iaith CA2/3 • Adeiladu ar y prosesau a sefydlwyd yn 2014-15 i sicrhau bod ysgolion a chlystyrau'r rhanbarth yn gweithredu'n unol ag unrhyw ofynion statudol newydd 	<p>Pa bryd?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mawrth 2015 • Ebrill 2015 • Ebrill i Mai 2015 • Mai 2015 • Medi 2015 • o fis Medi 2015 i Mawrth 2016 • o fis Medi 2015 	<p>Pwy?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uwch Ymgynghorydd Her gyda chyfrifoldeb penodol am arwain ar asesu, ymarferwyr arweiniol, Ymgynghorwyr Her arbenigol a Phennaeth ar secondiad • Uwch Ymgynghorydd Her gyda chyfrifoldeb penodol am arwain ar asesu, Ymgynghorwyr Her a Phennaeth ar secondiad • Uwch Ymgynghorydd Her gyda chyfrifoldeb penodol am arwain ar asesu, Ymgynghorwyr Her • Uwch Ymgynghorydd Her gyda chyfrifoldeb penodol am arwain ar asesu • Rheolwr Gwybodaeth a Data a Phennaeth Safonau Ymgynghorwyr Her yn ystod Ymweliad 1 • Arweinydd prosiect i'w bennu, ymarferwyr arweiniol • Uwch Ymgynghorwyr Her
<p>Adnoddau</p> <p>Arian i ryddhau athrawon i fynychu cyfarfodydd cymedroli Cyllid i ryddhau Ymarferwyr Arweiniol ar gyfer prosiect Cyfnod Sylfaen a Chymraeg ail iaith a chynhyrchu proffiliau enghreifftiol Cyllideb benodol i'w gosod yn dilyn penderfyniadau parthed y GGA.</p>	<p>Cerrig Milltir allweddol 2015-18</p> <p>2015/16 Pob clwtwr yn cynnal cyfarfodydd cymedroli gan ddilyn y canllawiau. Adborth cadarnhaol yn dilyn gwirio allanol a dadansoddiad o'r data yn cadarnhau gwell cysondeb</p> <p>2016/17 Pob ysgol yn bodloni gofynion statudol adborth cadarnhaol yn dilyn gwirio allanol - unrhyw wendidau a amlygwyd yn flaenorol wedi eu goresgyn</p> <p>2017/2018 Hyder bod aseidiadau athrawon yn fanwl gywir</p>	

GWELLA ADDYSGU

<p>Blaenoriaeth</p> <p>Gwella ansawdd addysgu a'i effaith ar godi safonau ar draws bob cyfnod a lleoliad</p>	<p>Deilliannau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bodloni prif amcan Cymwys am Oes – pob plentyn a pherson ifanc yn elwa ar addysgu a dysgu rhagorol • Bodloni amcan 1 Cymwys am Oes - gweithlu proffesiynol rhagorol gydag addysgeg wedi'i seilio ar ddealltwriaeth o'r hyn sy'n gweithio, yn unol ag amcanion y Fargen Newydd ar gyfer y Gweithlu Addysg • Bodloni amcan 2 Cymwys am Oes – cwricwlwm sy'n ddeniadol ac yn atyniadol i blant a phobl ifanc ac sy'n datblygu eu gallu i gymhwyso gwybodaeth a sgiliau yn annibynnol • Mae bob YH yn meddu ar sgiliau perthnasol ac effeithiol i herio, monitro a broceru cefnogaeth ar gyfer y deilliannau uchod • Bernir bod yr addysgu yn dda neu'n well ar draws yr holl ysgolion
<p>Prif weithgareddau:</p> <p>Gweler prif weithgareddau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gwella Llythrennedd • Gwella Rhifedd • Lleihau Effaith Tlodi • Gwella Arweinyddiaeth • Cefnogi TGAU/BAC/PISA • Cymedroli asesiadau athrawon • Datblygu Cydweithio rhwng Ysgolion <ul style="list-style-type: none"> • Cymorth gan ysgolion cyd-arweiniol. Bydd hyn yn rhan o raglen gymorth ysgol>ysgol ehangach GwE. Adnabyddir ysgolion cyd-arweiniol trwy eu safonau a'u harferion rhagorol ym maes addysgu a dysgu 	<p>Pa bryd? Pwy?</p> <p>Gweler y terfynau amser a phwy sy'n gyfrifol yn y cynlluniau unigol</p> <p>Datblygu ysgolion cyd-arweiniol o fis Ebrill 2015 ymlaen</p>
<p>Adnoddau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyllid ar gyfer yr hyfforddiant arweinyddiaeth - lleoliad a darparwyr • Rhaglen Ysgolion Cyd-arweiniol • Gweler y cynlluniau busnes unigol uchod • Nodi'r cyllid o'r GGA pan fo'r dyraniad wedi'i gadarnhau 	<p>Cerrig Milltir allweddol 2015-18</p> <p>2015/16 Mae prif amcan Cymwys am Oes yn flaenoriaeth ym mhob ysgol yn rhanbarth GwE – 'pob plentyn a pherson ifanc yn elwa ar addysgu a dysgu rhagorol'</p> <p>2016/17 Caiff cefnogaeth gan ysgolion cyd-arweiniol effaith gadarnhaol ar amcan 2 Cymwys am Oes</p> <p>2017/2018 Mae ysgolion mewn sefyllfa gref i allu gweithredu'r newidiadau y cytunwyd arnynt yn sgil Adolygiad Donaldson Bernir bod yr addysgu yn dda neu'n well ar draws yr holl ysgolion</p>

GWELLA ARWEINYDDIAETH

<p>Blaenoriaeth</p> <p>Gwella Arweinyddiaeth</p>	<p>Deilliannau</p> <ul style="list-style-type: none"> Mae pob ymarferwr ysgol ar bob lefel ar draws rhanbarth GwE yn meddu ar sgiliau arwain effeithiol a pherthnasol Mae meddylfryd o arweinyddiaeth wasgaredig wedi'i sefydlu ym mhob ysgol ar draws y rhanbarth er mwyn cryfhau'r capasiti ar gyfer ymyriad grymus a chyflym mewn achosion sy'n destun y pryder mwyaf Mae gan bob ymarferwr ym mhob ysgol ar draws rhanbarth GwE yr hawl i ddatblygiad arweinyddiaeth sy'n berthnasol ac yn effeithiol Mae bob YH yn meddu ar sgiliau arwain perthnasol Bodlonir yn llawn amcanion Cymwys am Oes ar gyfer pob dysgwr ym mhob lleoliad 	
<p>Prif weithgareddau:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bydd Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth GwE yn cynnig datblygiad effeithiol i: Gynorthwy-wyr Addysgu Lefel Uwch (gweithredol) Darpar Arweinwyr Canol Arweinwyr Canol – (RhDAG – mis Mawrth-Gorffennaf 2015) Uwch Arweinwyr Penaethiaid sydd newydd eu penodi – (gweithredol) Penaethiaid profiadol - (RhDAE - mis Mai 2015) Penaethiaid Gweithredol – (cyfnod datblygol) Rhaglen Datblygu Sgiliau Hyfforddi Effeithiol (RhDHE) <p>Cymorth gan ysgolion cyd-arweiniol. Bydd hyn yn rhan o raglen gymorth ysgol>ysgol ehangach GwE. Adnabyddir ysgolion cyd-arweiniol trwy eu safonau a'u harferion rhagorol ym maes datblygu arweinyddiaeth</p> <ul style="list-style-type: none"> Datblygu defnyddio'r Adolygiad Arweinyddiaeth Unigol a'r Safonau Arweinyddiaeth Cenedlaethol yn effeithiol Ystyried datblygiadau, fel y nodir gan BDAC 	<p>Pa bryd?</p> <p>Mawrth - Gorffennaf 2015 - Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol GwE (RhDAG) - Grŵp 1</p> <p>Ebrill 2015 – Rhaglen Datblygu Sgiliau Hyfforddi Effeithiol GwE (RhDHE) ar gyfer Ymgynghorwyr Her</p> <p>Mai 2015 - Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Effeithiol GwE (RhDAE)</p> <p>Medi 2015 - Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol GwE – Grŵp 2</p> <p>Datblygu ysgolion cyd-arweiniol o fis Ebrill 2015 ymlaen</p>	<p>Pwy?</p> <p>Bydd Pennaeth Cefnogaeth a Broceru yn gweithredu fel rheolwr prosiect strategol a bydd cyfuniad o staff GwE, ysgolion a darparwyr a gomisiynwyd yn allanol, fel bo'n briodol, yn cyflwyno</p>
<p>Adnoddau</p> <ul style="list-style-type: none"> Cyllid ar gyfer yr hyfforddiant arweinyddiaeth - lleoliad a darparwyr Rhaglen Ysgolion Cyd-arweiniol Nodi'r cyllid o'r GGA pan fo'r dyraniad wedi'i gadarnhau 	<p>Cerrig Milltir allweddol 2015-18</p> <p>2015/16</p> <p>Y cohort cyntaf a'r ail gohort o arweinwyr canol wedi cymryd rhan yn y rhaglen ddatblygu berthnasol (cyfanswm o 120)</p> <p>Y cohort cyntaf o Uwch Arweinwyr wedi cymryd rhan yn y rhaglen ddatblygu berthnasol (cyfanswm o 24)</p> <p>Ysgolion cyd-arweiniol wedi'u nodi ac yn weithredol mewn datblygu arweinyddiaeth ar draws y rhanbarth</p> <p>Pob Ymgynghorydd Her wedi cymryd rhan yn y rhaglen ddatblygu berthnasol</p> <p>2016/17</p> <p>Bydd Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth GwE ar gael ar wefan GwE i holl ysgolion rhanbarth GwE</p> <p>2017/2018</p> <p>Ymestyn Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth GwE yn ôl yr anghenion a nodir</p>	

GWELLA CYDWEITHIO RHWNG YSGOLION

<p>Blaenoriaeth</p> <p>Datblygu Cydweithio rhwng Ysgolion</p>	<p>Deilliannau</p> <ul style="list-style-type: none"> Mae meddylfryd o system sy'n hunan-wella wedi sefydlu ym mhob ysgol ar draws rhanbarth GwE Pob ymarferwr ysgol ar bob lefel ar draws rhanbarth GwE i ystyried ei hunan fel rhan o system hunan-wella Mae cydweithio effeithiol rhwng ysgolion ar waith ac yn cael effaith gadarnhaol ar safonau ym mhob ysgol ar draws rhanbarth GwE Bodloni Amcan Strategol 4 Cymwys am Oes 	
<p>Prif weithgareddau:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rhannu Strategaeth Cydweithio rhwng Ysgolion GwE â'r holl ysgolion ar draws rhanbarth GwE Dyrannu cyllid i bob ysgol er mwyn hybu a datblygu cydweithio effeithiol Datblygu rôl yr Ymgynghorydd Her – cefnogi/hwyluso/monitro/arfarnu Amlygu arfer dda/effeithiol trwy gyfrwng gwefan GwE Broceru sefydlu Cydweithio Trawsawdurdod i annog amrywiaeth eang o themâu cydweithio Broceru sefydlu Ysgolion Cyd-arweiniol. Adnabyddir ysgolion cyd-arweiniol trwy eu safonau a'u harferion rhagorol mewn perthynas â meysydd allweddol penodol (fel y nodir yn y Strategaeth Ysgol>Ysgol) Cynhadledd Arddangos Genedlaethol GwE gyda'r Athro Mel Ainscow – 2 Mehefin 2015 Creu system hunan-wella sy'n gynaliadwy, gyda GwE yn gweithredu fel hwylusydd/eiriolwr 	<p>Pa bryd?</p> <p>Tachwedd - Rhagfyr 2015</p> <p>Ebrill - Gorffennaf 2015</p> <p>Chwefror 2015</p> <p>mis Ebrill 2015 ymlaen</p> <p>Mehefin 2015</p> <p>mis Medi 2015 ymlaen</p>	<p>Pwy?</p> <p>Bydd Pennaeth Cefnogaeth a Broceru yn gweithredu fel rheolwr prosiect strategol a bydd cyfuniad o staff GwE, ysgolion a darparwyr a gomisiynwyd yn allanol, fel bo'n briodol, yn cyflwyno</p>
<p>Adnoddau</p> <p>Cyllideb referniw o £500,000 wedi'i dyrannu ar hyn o bryd ar gyfer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dyraniad cyllid i bob ysgol Cydweithio Trawsawdurdod Cydweithio rhwng ysgolion cyd-arweiniol Cynhadledd Ysgol>Ysgol 	<p>Cerrig Milltir allweddol 2015-18</p> <p>2015/16 Meddylfryd cydweithredol o rannu arfer dda/ragorol wedi sefydlu ymysg ysgolion ar draws rhanbarth GwE</p> <p>2016/17 Yr arfer o rannu arfer dda/ragorol rhwng ysgolion a rôl yr ysgolion cyd-arweiniol wedi sefydlu ac yn cael effaith gadarnhaol yn y mwyafrif o'r ysgolion ar draws y rhanbarth</p> <p>2017/2018 System hunan-wella, gyda GwE yn gweithredu fel hwylusydd/eiriolwr, yn weithredol ar draws y rhanbarth</p>	

CYMORTH AD ARBENIGOL

<p>Blaenoriaeth</p> <p>Datblygu gwasanaethau AD i ddarparu cyngor a chymorth cyson o safon uchel i arweinwyr ysgolion, a fydd yn arwain at well capasiti a datblygu system hunan-wella; o ganlyniad, eir i'r afael ag Amcan Strategol 4, Cymwys am Oes</p>	<p>Deilliannau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polisiâu cyflogaeth rhanbarthol i sicrhau cysondeb o ran cyngor ac arfer • Gweithdrefnau rhanbarthol y cytunwyd arnynt i reoli presenoldeb staff, rheoli perfformiad a medrusrwydd • Mae gweithredu'r polisiâu a'r gweithdrefnau y cytunwyd arnynt yn arwain at well deilliannau perfformiad ar gyfer dysgwyr. 	
<p>Prif weithgareddau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darperir hyfforddiant a chymorth rheoli perfformiad ar gyfer Penaethiaid a Chadeiryddion ar draws y rhanbarth ar hyn o bryd, a gydlynir gan y Rhwydwaith AD (Addysg) Rhanbarthol • Mae'r rhwydwaith uchod yn sicrhau cyngor cyson o safon uchel i Benaethiaid (a Llywodraethwyr) ar hyn o bryd ar weithdrefnau medrusrwydd • Y Rhwydwaith AD (Addysg) Rhanbarthol i adnabod a chytuno ar flaenraglen waith i fynd i'r afael ag anghysondebau mewn polisiâu a gweithdrefnau presennol • Gweithredu'r rhaglen waith i ddatblygu polisiâu a gweithdrefnau rhanbarthol, gan gynnwys ymgynghori â rhanddeiliaid • Datblygu ymhellach y cysylltiadau sydd rhwng GwE a'r cynrychiolwyr undebau rhanbarthol i gynnwys y Rhwydwaith AD (Addysg) Rhanbarthol • Llunio a gweithredu strategaeth cyfathrebu a rhaglen hyfforddiant 	<p>Pa bryd?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ebrill 2014 – Mawrth 2015 • Ebrill 2014 – Mawrth 2015 • Ebrill 2015 – Gorffennaf 2015 • Medi 2015 – Gorffennaf 2016 • Medi 2015 – Gorffennaf 2016 • Medi 2016 – Mawrth 2017 	<p>Pwy?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rhwydwaith AD (Addysg) Rhanbarthol • Rhwydwaith AD (Addysg) Rhanbarthol • Rhwydwaith AD (Addysg) Rhanbarthol / Cyfarwyddwr CCAC a enwebwyd • Rhwydwaith AD (Addysg) Rhanbarthol / Cyfarwyddwr CCAC a enwebwyd • Rhwydwaith AD (Addysg) Rhanbarthol / Cyfarwyddwr CCAC a enwebwyd • Rhwydwaith AD (Addysg) Rhanbarthol / Cyfarwyddwr CCAC a enwebwyd
<p>Adnoddau</p> <p>O fewn adnoddau presennol yr ALL</p>	<p>Cerrig Milltir allweddol 2015-18</p> <p>2015/16 Y rhwydwaith AD (Addysg) yn cyfarfod yn rheolaidd, rhaglen waith wedi'i phennu ac yn cael ei gweithredu. Dogfennau perthnasol wedi'u cwblhau. Perthnasau undebau llafur effeithiol ar waith ar draws y rhanbarth</p> <p>2016/17 Rhaglen hyfforddiant wedi'i chyflwyno ac adborth cadarnhaol gan ysgolion a rhanddeiliaid</p> <p>2017/2018 Polisiâu a gweithdrefnau newydd yn cael eu gweithredu yn effeithiol ac yn gyson ar draws y rhanbarth</p>	

Y CYFNOD SYLFAEN

<p>Blaenoriaeth</p> <p>Cynnal lefel uchel o berfformiad a gwella cysondeb yn ansawdd y ddarpariaeth mewn lleoliadau Cyfnod Sylfaen ar draws y rhanbarth</p>	<p>Deilliannau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mae deilliannau'r Cyfnod Sylfaen uwchlaw'r cyfartaledd cenedlaethol • Cynllun hyfforddiant cenedlaethol ar gyfer cynllunio ac asesu yn cael ei weithredu yn gyson • Methodoleg ranbarthol gyson ar waith ar gyfer y dyraniad cyllid GGA ar gyfer ysgolion • Pob ysgol yn cyflawni/gweithio tuag at y cymarebau staffio sy'n ofynnol • Pob lleoliad nas cynhelir yn derbyn mewnbyn addysgu o safon uchel 	
<p>Prif weithgareddau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cynnal cyflogi swyddogion hyfforddi a chefnogi Cyfnod Sylfaen sydd â chymwysterau priodol • Cynnal archwiliad ar anghenion hyfforddi - mewn ymateb, darparu cyfleoedd hyfforddi ar gyfer staff Cyfnod Sylfaen • Penodi Ymgynghorydd CS Strategol Rhanbarthol • Cytuno ar fformiwla ar gyfer dyraniad cyson o gyllid ar gyfer ysgolion • Cyflwyno hyfforddiant gorfodol i ysgolion gan gynnwys cefnogaeth i gynnal yr asesiad gwaelodlin cenedlaethol a gweithredu'r proffil Cyfnod Sylfaen • Darparu cymorth a datblygiad ar gyfer y staff mewn lleoliadau nas cynhelir sy'n derbyn cyllid, yn unol â'r gofynion cenedlaethol, sef 10% o fewnbyn gan athro cymwysedig • Cryfhau cyfathrebu ac atebolrwydd trwy adrodd yn ôl yn rheolaidd i Fwrdd Rheoli GWE 	<p>Pa bryd?</p> <p>mis Ebrill 2015 ymlaen</p> <p>Ebrill 2015 – Gorffennaf 2015</p> <p>yn ei le erbyn mis Ebrill 2016</p> <p>yn ei le erbyn mis Ebrill 2016</p> <p>mis Medi 2015 ymlaen</p> <p>mis Medi 2015 ymlaen</p> <p>mis Ebrill 2015 ymlaen</p>	<p>Pwy?</p> <p>AauL/GwE</p> <p>Rhwydwaith CS Rhanbarthol</p> <p>AauL/GwE</p> <p>Rhwydwaith Cyllid ac Adnoddau Rhanbarthol</p> <p>Rhwydwaith CS Rhanbarthol</p> <p>Rhwydwaith CS Rhanbarthol</p> <p>Rhwydwaith CS Rhanbarthol</p>
<p>Adnoddau</p> <p>Nodi'r cyllid o'r GGA pan fo'r dyraniad wedi'i gadarnhau</p>	<p>Cerrig Milltir allweddol 2015-18</p> <p>2015/16 Mae deilliannau'r CS, sydd wedi'u cymedroli, uwchlaw'r cyfartaledd cenedlaethol Archwiliad ar hyfforddiant wedi'i gwblhau a rhaglen hyfforddiant gynhwysfawr yn ei lle Rhaglen hyfforddiant a chymorth y cytunwyd arni ar waith ar gyfer lleoliadau nas cynhelir</p> <p>2016/17 Mae deilliannau'r CS, sydd wedi'u cymedroli, yn parhau i wella Mae fformiwla dyrannu cyllid rhanbarthol y cytunwyd arno yn ei le Mae Ymgynghorydd CS Strategol Rhanbarthol mewn swydd</p> <p>2017/2018 Mae deilliannau'r CS, sydd wedi'u cymedroli, yn parhau i wella</p>	

HYFFORDDIANT A CHYMORTH I LYWODRAETHWYR

<p>Blaenoriaeth</p> <p>Sicrhau hyfforddiant a chymorth cyson o safon uchel i Gyrrff Llywodraethu fel y gallant gyflawni eu dyletswyddau, yn enwedig fel 'cyfeillion beirniadol' eu hysgol.</p>	<p>Deilliannau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llywodraethwyr yn teimlo bod ganddynt ddigon o wybodaeth a chefnogaeth i gyflawni eu dyletswyddau • Llywodraethwyr yn teimlo cyfrifoldeb moesol ar y cyd, ac o ganlyniad yn cefnogi gwaith ysgol>ysgol. • Llywodraethwyr yn awyddus i gefnogi ysgolion eraill yn ogystal • Cronfa ddata o Lywodraethwyr unigol o safon uchel y gellir eu lleoli mewn ysgolion fel Llywodraethwyr Ychwanegol mewn achosion lle bo'r AauLI yn ymyrryd. 	
<p>Prif weithgareddau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gall pob ysgol ar hyn o bryd ddefnyddio gwasanaethau cymorth Llywodraethwyr. Y Rhwydwaith Swyddogion Cymorth Llywodraethwyr Rhanbarthol sy'n cydlynu'r gwaith hwn. • Hyfforddiant gorfodol i Lywodraethwyr yn cael ei gyflwyno ar draws pob ALL. Cyflwynir peth o'r hyfforddiant hwn yn drawsawdurdod. Yn ychwanegol i'r hyfforddiant gorfodol, ceir hyfforddiant pwrpasol yn ôl angen pob ALL. • Pob agwedd ar hyfforddiant gorfodol ar gael trwy gyfrwng modiwlau e-Ddysgu (dwyieithog) ar draws y rhanbarth • Penodi rheolwr prosiect i weithio gyda'r Rhwydwaith Swyddogion Cymorth Llywodraethwyr • Archwiliad ar y sefyllfa ar hyn o bryd o ran pa mor effeithiol yw'r her a gynigir gan Gyrrff Llywodraethu ar draws y rhanbarth • Adnabod arfer orau yn y rhanbarth a thu hwnt • Llunio a gweithredu rhaglen hyfforddiant a chymorth briodol, gan ystyried deilliannau adolygiad LIC o Lywodraethwyr Cymru ar hyn o bryd. Creu Pecyn Cymorth Arfer Orau i'w ddsbarthu i bob Corff Llywodraethu • Cryfhau'r cyfathrebu rhwng rhwydweithiau 	<p>Pa bryd?</p> <ul style="list-style-type: none"> • hyd at fis Mawrth 2015 • hyd at fis Mawrth 2015 • Ebrill 2015 • tymor yr haf 2015 • tymor yr hydref 2015 • Ebrill – Rhagfyr 2015 • mis Ionawr 2016 ymlaen • tymor yr hydref 2016 	<p>Pwy?</p> <ul style="list-style-type: none"> • AauLI unigol • AauLI unigol • Rhwydwaith Swyddogion Cymorth Llywodraethwyr • GwE / AauLI • Rheolwr Prosiect/GwE/ Ymgynghorwyr Her/ Rhwydwaith Swyddogion Cymorth Llywodraethwyr • Rheolwr Prosiect • Cyfuniad o staff presennol sydd ag arbenigedd perthnasol a darparwyr allanol fel bo'n briodol, gan gynnwys defnyddio CLI enghreifftiol a nodwyd • Ymgynghorwyr Her

<p>Llywodraethwyr e.e. Cadeiryddion, Llywodraethwyr a benodwyd gan yr ALI er mwyn llywio hyfforddiant a chymorth pwrpasol ar gyfer categorïau penodol o Lywodraethwyr fel rhan o'r rhaglen hyfforddiant a chymorth gyffredinol.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cryfhau cyfathrebu ac atebolrwydd trwy adrodd yn ôl yn rheolaidd i Fwrdd Rheoli GwE • Asesu effaith y rhaglen hyfforddiant a chymorth ac ailadrodd y cylch uchod 	<ul style="list-style-type: none"> • mis Ebrill 2015 ymlaen • yr hydref 2016 ymlaen 	<p>GwE/Ymgynghorwyr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rheolwr Prosiect • Rheolwr Prosiect
<p>Adnoddau</p> <p>Oddeutu £10,000 - gan Awdurdodau Lleol cyfansoddol er mwyn comisiynu rheolwr prosiect i archwilio yn rheolaidd yr hyfforddiant a chymorth i Lywodraethwyr a ddarperir gan yr Awdurdodau Lleol</p>	<p>Cerrig Milltir allweddol 2015 - 18</p> <p>2015/16 Penodi Rheolwr Prosiect Cwblhau'r archwiliad Cynllunio a chyflwyno Rhaglen Hyfforddiant a Chymorth</p> <p>2016/17 Asesu effaith y Rhaglen Hyfforddiant a Chymorth Cyflwyno'r rhaglen ddiwygiedig</p> <p>2017/18 Asesu effaith y Rhaglen Hyfforddiant a Chymorth Cyflwyno'r rhaglen ddiwygiedig</p>	

Y GRANT CYMRAEG MEWN ADDYSG A CHYNLLUN STRATEGOL CYMRAEG MEWN ADDYSG

<p>Blaenoriaeth</p> <p>Codi safonau mewn Cymraeg iaith gyntaf a Chymraeg ail iaith ar draws y rhanbarth</p>	<p>Deilliannau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gwell perfformiad mewn deilliannau Cymraeg iaith gyntaf ar draws y cyfnodau allweddol • Gwell perfformiad mewn deilliannau Cymraeg ail iaith ar draws y cyfnodau allweddol • Cynnydd yn nifer y dysgwyr sy'n derbyn addysg trwy gyfrwng y Gymraeg • Gyda golwg ar addysg cyfrwng Cymraeg, gwell cyfradd trosglwyddo dysgwyr rhwng cyfnodau allweddol <p>[Bydd yr uchod yn unol â thargedau manwl Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg statudol yr AauLl unigol, fel y cymeradwyr gan LIC]</p>	
<p>Prif weithgareddau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adnabod aelod o UDA GwE i fod yn aelod o'r Rhwydwaith Iaith a Meithrin Capasiti Rhanbarthol • Adnabod arfer dda mewn perthynas â: <ul style="list-style-type: none"> ○ dogfennau cynllunio ○ cyfleoedd hyfforddiant a chymorth ar gyfer staff ysgol ○ strategaethau i fodloni'r galw cynyddol am addysg cyfrwng Cymraeg • Llunio a gweithredu rhaglen hyfforddiant a chymorth i rannu arfer dda ar draws y rhanbarth • Asesu effaith y rhaglen hyfforddiant a chymorth • Cryfhau cyfathrebu ac atebolrwydd trwy adrodd yn ôl yn rheolaidd i Fwrdd Rheoli GwE 	<p>Pa bryd?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ebrill 2015 • tymor yr haf 2015 • mis Medi 2015 ymlaen • tymor yr haf 2016 • mis Medi 2015 ymlaen 	<p>Pwy?</p> <ul style="list-style-type: none"> • RhG GwE • Rhwydwaith Iaith a Meithrin Capasiti Rhanbarthol/Cyfarwyddwr CCAC a enwebwyd • Rhwydwaith Rhanbarthol/ Athrawon Bro • Ymgynghorwyr Her GwE/Rhwydwaith Rhanbarthol • Rhwydwaith Rhanbarthol/ Cyfarwyddwr CCAC a enwebwyd
<p>Adnoddau</p> <p>Yr adnoddau presennol</p>	<p>Cerrig Milltir allweddol 2015-18</p> <p>2015/16 Adnabod aelod o UDA GwE Adnabod arfer dda Gweithredu rhaglen hyfforddiant a chymorth</p> <p>2016/17 Asesu effaith y rhaglen hyfforddiant a chymorth</p> <p>2017/2018 Ailadrodd y cylch</p>	

CYNNIG LLWYBRAU DYSGU 14 – 19

<p>Blaenoriaeth</p> <p>Sicrhau amrywiaeth briodol o gyfleoedd dysgu ar gyfer dysgwyr, yn unol â'r Mesur Dysgu a Sgiliau</p>	<p>Deilliannau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trosolwg strategol o'r cynnig 14-19 rhanbarthol, gan gynnwys dyraniad adnoddau i raglenni yn unol â blaenoriaethau Llywodraeth Cymru • Cynllun Datblygu Rhwydwaith Rhanbarthol i'w gymeradwyo gan LC ac yn cynnwys: <ul style="list-style-type: none"> ○ sicrwydd bod y ddarpariaeth gan yr ysgol a chan ddarparwyr eraill wedi'u halinio i gyflwyno'r deilliannau disgwylidig ; ○ gweithio gydag awdurdodau lleol i gynnig trosolwg strategol i herio a chefnogi darparwyr, gan gynnwys colegau addysg bellach a darparwyr hyfforddiant preifat; ○ sicrhau cydraddoldeb mynediad i'r cyfleoedd datblygu 	
<p>Prif weithgareddau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adnabod aelod o UDA GwE i fod yn aelod o'r Rhwydwaith Iaith a Meithrin Capasiti Rhanbarthol • Cytuno ar Gynllun Datblygu Rhwydwaith Rhanbarthol i'w weithredu oddi mewn i gyfyngiadau cyllidebol presennol • Monitro gweithredu llwyddiannus y Cynllun Datblygu Rhwydwaith Rhanbarthol • Cryfhau cyfathrebu ac atebolrwydd trwy adrodd yn ôl yn rheolaidd i Fwrdd Rheoli GwE • Arfarnu effaith y Cynllun Datblygu Rhwydwaith Rhanbarthol er mwyn llywio ailadroddiadau'r dyfodol 	<p>Pa bryd?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ebrill 2015 • Ebrill 2015 • Ebrill 2015 – Mawrth 2016 • Mawrth 2016 • Ebrill 2016 	<p>Pwy?</p> <ul style="list-style-type: none"> • RhG GwE • Rhwydwaith Rhanbarthol • Rhwydwaith Rhanbarthol • Cydlynnydd Rhanbarthol • Rhwydwaith Rhanbarthol
<p>Adnoddau</p> <p>£2.4m o'r GGA</p>	<p>Cerrig Milltir allweddol 2015-18</p> <p>2015/16 Adnabod aelod o UDA GwE LIC yn cymeradwyo'r Cynllun Datblygu Rhwydwaith Rhanbarthol Cwblhau arfarnu'r Cynllun Datblygu Rhwydwaith Rhanbarthol</p> <p>2016/17 Ailadrodd y cylch cynllunio ac arfarnu</p> <p>2017/2018 Ailadrodd y cylch cynllunio ac arfarnu</p>	

STRATEGAETH TGCh RANBARTHOL

<p>Blaenoriaeth</p> <p>Gwella sgiliau llythrennedd digidol pob dysgwr</p>	<p>Deilliannau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategaeth TGCh ranbarthol sy'n sicrhau cysondeb a darpariaeth o ansawdd ar gyfer: <ul style="list-style-type: none"> ○ hunanarfarnu TGCh mewn ysgolion; ○ arwain a chynllunio TGCh ar gyfer dysgu; ○ diogelu/diogelwch ar y we; ○ technoleg newydd; ○ amgylcheddau dysgu rhithwir; ○ addysgeg a datblygu cwricwlwm (gyda chyfeiriad at y Strategaeth Dysgu a'r Byd Digidol) 	
<p>Prif weithgareddau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llunio Strategaeth TGCh Ranbarthol yng nghyd-destun cefnogaeth ysgol>ysgol a chyflwyno'r FFLIRh, sy'n cydnabod y potensial ar gyfer newidiadau sy'n deillio o adroddiad diweddar Donaldson • Gweithredu'r Strategaeth TGCh Ranbarthol • Asesu effaith y strategaeth ar ddeilliannau dysgwyr ar draws y rhanbarth • Adolygu cynnydd a gwneud newidiadau i'r strategaeth fel bo'n briodol • Ailadrodd y cylch uchod 	<p>Pa bryd?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ebrill – Gorffennaf 2015 • Medi 2015 – Gorffennaf 2016 • tymor yr hydref 2016 • tymor y gwanwyn 2016 • yr hydref 2017 	<p>Pwy?</p> <p>Rhwydwaith TGCh Rhanbarthol</p> <p>Rhwydwaith TGCh Rhanbarthol</p> <p>Ymgynghorwyr Her GwE</p> <p>Rhwydwaith TGCh Rhanbarthol</p> <p>Rhwydwaith TGCh Rhanbarthol</p>
<p>Adnoddau</p> <p>Nodi'r cyllid o'r GGA pan fo'r dyraniad wedi'i gadarnhau</p>	<p>Cerrig Milltir allweddol 2015-18</p> <p>2015/16 Strategaeth TGCh Ranbarthol yn ei lle</p> <p>2016/17 Asesu effaith y strategaeth</p> <p>2017/2018 Gweithredu'r strategaeth ddiwygiedig</p>	